

Приложение 1 к АОП

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Ира»
городского округа город Кумертау
Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Л.С. Мыльникова
«18» 08 2020г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ с. Ира»

Белявцева А.В. Белявцева

«28» августа 2020г.

Приказ от 28.08.2020 №49

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Чтение»

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

Начальное общее образование,

авторская программа С.Ю. Ильиной, Л.В. Матвеевой «Чтение».

4 класс

Срок реализации 1 год

4 класс

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Юдина Л.А.

Протокол № 1 от 27.08.2020

Составитель

учитель начальных классов

Чернышова С.Е.

2020г.

I. Планируемые результаты освоения предмета «Чтение»

Личностные результаты:

- эмоциональное восприятие художественного текста.;
- эмоциональное отношение к поступкам героев прочитанных произведений;
- первоначальные представления о нравственном смысле некоторых понятий (доброта, сострадание, уважение к старшим и некоторые другие), отраженных в литературных произведениях;
- чувство любви к Родине и малой Родине;
- ориентация в нравственном содержании поступков героев прочитанных книг.

Предметные результаты:

АОП ОО определяет два уровня **овладения предметными результатами**: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Минимальный уровень	Достаточный уровень
- осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами; - пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; - участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий; - выразительное чтение наизусть 57 коротких стихотворений.	- чтение текста вслух целыми словами после предварительного анализа с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; - ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; - определение основной мысли текста после его предварительного анализа; - чтение текста про себя с выполнением заданий учителя; - определение главных действующих лиц произведения, элементарная оценка их поступков;

	- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности; - пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию; -выразительно читать наизусть 78 стихотворений.
--	--

II. Содержание предмета «Чтение»

Школьная жизнь

Снова в школу. М Пляцковский Чему учат в школе.
Е Шварц Как Маруся дежурила. В. Орлов. Почему сороконожки опоздали на урок. В Берестов Читалочка.
Загадки.

Листьям время опадать

Н Антонова. Жёлтой краской кто-то...Е Благинина Подарки осени.
А Твардовский Лес осенью.Н Некрасов Славная осень.
К. Бальмонт Осень.Н Сладков. Холодная зимовка. О. Иваненко Сказка про маленького жучка. Г.Граубин. Время листьям опадать...

Делу время - потехе час

Л Пантелеев Карусели. Считалки. М.Булатов Жмурки.

В мире животных

К. Ушинский. Бодливая корова.В Гаранжин. Пушок.
Б Житков Охотник и собаки. Г Снегирёв. Хитрый бурундук.
А Дорохов. Гости. Дмитриев Лиса. Загадки.

Зима наступила

Л. Воронкова. Снег идёт. И Суриков. Зима. В.Сутеев. Ёлка.
Л. Клавдина Вечер под Рождество. Н Носов На горке
Лисичка- сестричка и волк. П.Головкин Зимняя сказка.
Г Скребицкий Митины друзья. В. Бирюков Снежная шапка.
Н. Некрасов Не ветер бушует над бором. А. Спирин Зимние приметы.
Загадки о зиме.

Весёлые истории

Н Носов Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос.
Г Остер Одни неприятности. М. Пляцковский Однажды утром.
С.Маршак Вот какой рассеянный. Г.Чичинадзе Отвечайте, правда ли?

Полюбуйся, весна наступает

В. Алфёров Март. Е.Благинина. Забота.

А.Соколовский Бабушкина вешалка. А Плещеев Весна.

Э. Шим Всему свой срок. И Никитин Полюбуйся, весна наступает.

Ю Дмитриев Опасная красавица. Загадки о весне.

В мире волшебной сказки

Хаврошечка.

Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке.

А.Пушкин У лукоморья дуб зелёный. Ш.Перро Подарки феи.

Братья Гримм Горшочек каши. В.Порудоминский Наши сказки.

Родная земля

М.Ильин Царь-колокол. Д. Павлычко Где всего прекрасней на земле. Л.Кассиль Какое это слово? Б Никольский Главное дело. А Усачёв Защита. Т. Белозёров День Победы.

Лето пришло

С.Козлов Ливень. Н. Павлова Хитрый одуванчик.

А Дорохов Встреча со змеей. В.Голявкин После зимы будет лето.

Загадки о лете. А Спирин Летние приметы.

Повторение и обобщение по разделу «Лето пришло» .

Обобщающий урок.

III. Тематическое планирование предмета «Чтение»

Название раздела	Кол-во часов
Школьная жизнь	6
Листьям время опадать	8
Делу время - потехе час	2
В мире животных	6
Зима наступила	12
Весёлые истории	5
Полюбуйся, весна наступает	8
В мире волшебной сказки	6
Родная земля	6
Лето пришло	8
Итого	68-1ч.

Данная рабочая программа содержит следующие приложения:

Приложение 1. Календарно-тематическое планирование.

Приложение 2. Контрольно-измерительные материалы.

Приложение 3. Критерии оценивания.